

Aloite : Matematiikan opettamisen taloudellinen tukeminen Kemiönsaaren kouluissa

X Matematiikka hakukriteerinä jatko-opintoihin

Matematiikan monipuolinen hallitseminen antaa hyvät eväät ja mahdollisuudet sekä elämään että jatko-opintoihin. Lainaus “ kaikki teknologian ja tietotekniikan tieteenalat pohjautuvat aina luonnontieteisiin, etenkin matematiikkaan ja fysiikkaan.” Matematiikan hallitseminen (arvosana) on myös jatko-opintoihin hakeuduttaessa saanut entistä suuremman osuuden valintakriteerinä.

X Matematiikka vetovoimatekijänä

Matematiikka-orientoitunut opetus voi toimia vetovoimatekijänä koulua ja paikkakunnalle muuttoa suunnitteleville.

X Toiminnallinen matematiikka

Toiminnallinen matematiikka, kuten se Suomessakin tunnetaan sisältää useamman erilaisen Pedagogiikan, kuten unkarilaisen matematiikan ns.Varga-Nemenyin, Italiasta lähtöisin olevan Montessorin tieto-taitoa sekä suomalaisen Matikkamaa- hankkeen osaamista.

- Iloa matematiikasta iloa yhdessä toimimisesta

X Koulutus, välineistö, kerhot

Rahoitusta tarvittaisiin esikoulu-opettajien ja peruskoulun opettajien kursseihin, kouluttajiin, monipuolisen konkreettisen välineistön hankkimiseen ajan kanssa (sisältäen pelit, leikit, kirjat, videot ja muut oppimismateriaalit) Lapsille jaettavien henkilökohtaisten materiaalien kustannuksiin (esim. Laskusauvat ja loogiset palat) Mahdollisuuteen järjestää vapaa-ajan harrastuskerhoja. Opettajien kouluttaja, matematiikan opetuksen asiantuntija ja tietokirjailija Hannele Ikäheimoon on luvannut asiantuntijuudellaan olla käytettävissä, jos kuntamme kouluissa Toiminnallisesta matematiikasta kiinnostutaan. Tässä yhteydessä on hyvä tutustua Opperi.fi sivustoon, jossa osioon “ Matematiikan osaaminen vahvaksi “ sekä Ellin Blogiin (Ellinkauppa.fi), josta löytyy alakoulun matematiikan opetuksessa käytettävät välineet.

Kun matematiikan oppiminen alkaa iloisella tutustumisella ympäristöön pelien ja leikkien avulla ja on samalla yhteisöllistä, päästään kehollisten ja välineellisten harjoitusten jälkeen aikanaan paperilla ja ruudulla tehtävään työskentelyyn. Esikouluikäisillä lapsilla tehdyissä tutkimuksissa tulee usein esille, kuinka vaikea heillä on hahmottaa pelkästään paperille tehtävissä laskuissa niiden taustalla oleva konkretia. Konkreettista lähestymistapaa siis tarvitaan. Lainaus “ Konkretia luo pohjan matematiikan ymmärtämiselle. Konkreettisen ajattelun vaiheessa on 85% 13 - vuotiaista ja 70 % 16 - vuotiaista. Erityisesti lahjakkaat ja oppimisvaikeuksissa olevat oppilaat hyötyvät välineiden käytöstä.”

Nuoren lapsen on todettu oppivan matematiikkaan helpoiten, kun se on kaikessa ympärillä osana tekemistä, toimimista ja oppimista. Tällöin matematiikan oppimisessa on positiivinen alku. Lainaus " Matemaattisen taidon kehittäminen johtaa parempiin ongelmanratkaisukykyihin ja joidenkin tutkimusten mukaan yleiseen elämässä pärjäämiseen. "

Tukemalla mahdollisuuksia matematiikan monipuoliseen oppimiseen lapsesta lähtien vahvistamme samalla lastemme mahdollisuuksia parempaan osaamiseen, itsetuntoon ja hyvinvointiin sekä koulussa ja yhteiskunnassa. Lainaus " Sana matematiikka tarkoittaa karkeasti käännettynä Oppimisen taitoa "

Osaavat opettajamme saisivat enemmän mahdollisuuksia mielenkiintoiseen ja monipuoliseen opettamiseen, kun heillä olisi käytettävissä itse valitsemaansa välineistöä, jonka kokoaminen ja aiheessa lisäkouluttautuminen saisi tapahtua ajan kanssa.

Ehdotan 12.000 e summaa Toiminnallisen matematiikan mahdollisuuksiin

Miia Korhonen